مراجعة ليلة الأمتحان

من موضوع اختراعات مستقبلية :

من الاختراعات التي سوف أستثمرها لصالح المستقبل، ما يطلق عليه تقنية النانو تكنولوجي التي سيمكن من خلالها صنع سفينة فضائية في حجم الذرة للإبحار في جسم الإنسان لتصويره من الداخل أو لإجراء عملية جراحية والخروج دون ألم .

ا - هات مرادف تقنية ..... ومضاد الداخل .....وجمع ألم . .....

ب - ما تطبيقات النانو تكنولوجي كما جاء بالفقرة؟

جـ - ما الليزر كما فهمت من الدرس؟

من موضوع لغة خالدة :

" اللغة العربية التي نستخدمها اليوم هي من أقدم اللغات الحية على وجه الأرض، فقد أمضت من الزمان ما يزيد على ألف وستمائة سنة منتشرة في معظم أرجاء المعمورة. "

ا هات مرادف الحية .....- مفرد أرجاء ..... - مضاد منتشرة . .....

ب - ما عمر اللغة العربية كما فهمت من الفقرة؟ .....

جـ - كم عدد المتحدثين باللغة العربية الآن تقريبًا؟ .....

ثانيا: النصوص: من نص: الخلق كنز لا يفنى

" الخلق .. هو الصرخة التي يصرخها الشجاع في وجه من يجترئ على إهانة وطنه أو العبث بكرامة قومه. "

ا هات مرادف الصرخة ..... ومضاد الشجاع ..... وجمع وجه .....

ب ما الخلق كما فهمت من الفقرة؟ .....

جـ ما الجمال في العبث بكرامة قومه . .....

السؤال الثاني من نص الفلاح . اقرأ ثم أجب:

1 - أنا الفلاح في مصر أرد تُرابها تِبرا

2 - فلا تُبقى يدى قفرًا بواديها ولا فقرا

ا - **تخير الصواب مما بين القوسين.**

- التبر هو: (الفضة - الذهب - الألماس)
- جمع وادي: (وديان - أودية - الأولى و الثانية)
- مضاد فقر: (غنى - سعادة - فرح)
- كاتب النص هو: (أحمد شوقي - محمد الهراوى - أحمد رامي .)

ب ما فضل الفلاح على مصر كما فهمت من البيتين؟

جـ ما الجمال في الجمع بين قفرا - فقرا ؟

للمزيد انضم لصفحتنا (المدرس بوك)
او موقعنا www.modrsbook.com

من نص منابر من نور :

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

« إن المقسطين عند اللّه على منابر من نور على يمين الرحمن عز وجل وكلتا يديه يمين الذين يعدلون في حكمهم وأهليهم وما ولوا »

ا ما المقصود بـ: منابر ؟ ..... وما مضاد يعدلون ؟..... وما جمع يمين ؟ .....

ب - فصَّل الرسول صلى الله عليه وسلم صور العدل في هذا الحديث وضح ذلك.

جـ - ما قيمة إن في بداية الحديث؟ .....

د ماذا أفاد التعبير عند الله؟ .....

من نص أنا البحر :

أنا البحر في أحشائه الدر كامن فهل ساء لوا الغواص عن صدفاتي

أرى لرجال الغرب عزًّا ومنعة وكم عزَّ أقوام بعـــــــز لغـــــــات

ا - هات من البيتين ما يلي:

مرادف أحشائه ..... - مضاد منعة .....- مفرد صدفاتى . .....

ب كيف عز أهل الغرب كما فهمت من البيت الثاني؟ .....

جـ بم شبهت اللغة نفسها؟ وعلام يدل هذا؟ .....

القواعد النحوية:

" إن أبناء الوطن جميعهم يتصفون بأخلاق طيبة أساسها الصدق فهو خلق جميل يسمو بالفرد وينهض بالمجتمع معظمه؛ لأنه من الفضائل العليا التي دعا إليها الدين وليس الصدق قولاً بل فعلاً يطابق القول ويعزز من شأن الإنسان ويجعله شامخًا بين أقرانه. "

ا أعرب ما تحته خط

1. أبناء: ..... خلق: .....
3. بالمجتمع: .....4. الإنسان: .....

ب استخرج من الفقرة السابقة:

1 - فعلاً معربًا .....وآخر مبنيًّا.....اسمًا معربًا .....وآخر مبنيًّا. .....

2- فعلاً ينصب مفعولين وحددهما.....ضميرًا في محل نصب. .....

3- توكيدًا وبين نوعه..... نعتًا وبين نوعه. .....

4- معطوفًا بـ «بل»..... همزة للقطع. .....

جـ - استبدل بالأرقام ألفاظًا عربية واضبطها وتمييزها:

- نجح في الامتحان 7 ..... طلاب و10..... طالبات.
- كتبت 23 .....سطرًا في فائدة القراءة. مكتبة المدرسة بها 60.....رفًّا للكتب.

د هذا العامل مجتهد اجعل الجملة السابقة لجمع المذكر وغير ما يلزم. .....

للمزيد انضم لصفحتنا (المدرس بوك)
او موقعنا www.modrsbook.com

قصة كفاح شعب مصر

من قصة كفاح شعب مصر :

« إنني أسرح بخواطري في هذه اللحظة المجيدة عبر أسوار الحياة إلى الذين جاهدوا من أجل هذا اليوم، ولم يمتد بهم العمر ليعيشوه ».

أ «خواطر» مفردها..... عبر مرادفها..... مفرد «أسوار».....

ب من قائل هذه العبارة؟ ومتى قالها؟

جـ وماذا قال الزعيم لأرواح المجاهدين؟

س1-

لم يظفر هؤلاء الزعماء الثلاثة من المندوب البريطاني بما يحقق أمالهم وأدرك سعد من مناقشة المندوب إياهم أن بريطانيا لا ترغب في الوفاء بوعودها السابقة التي قطعتها على نفسها بالجلاء والاعتراف باستقلال مصر"

(أ) هات معنى " قطعتها " ..... مضاد " الوفاء " ..... وجمع "المندوب" ..... ومفرد وعودها.... .....

(ب) من الزعماء الثلاثة المقصود بهم في العبارة ؟ ولماذا ذهبوا إلى المندوب السامي البريطاني؟

(ج) ماذا قرر سعد بعد رفض المندوب البريطاني لمطالب الشعب؟

(د) لماذا قرر الإنجليز نفي سعد؟ وإلى أي مكان تم نفيه في المرة الأولى؟

س2-

كان نفي سعد وصحبه كالشرارة ألهبت النفوس الغاضبة وأطلقت الثورة الكامنة في الصدور فانطلقت المظاهرات في العاصمة والأقاليم"

(أ) تخير الإجابة الصحيحة :

1- مرادف نفي(حبس – إبعاد – قتل)

2- مضاد ألهبت (أظلمت – أسعدت - أطفأت)

3- معنى الكامنة (الخافية – الظاهرة – القادرة)

4- جمع الثورة (الثوار – الثورات – الثائرون)

للمزيد انضم لصفحتنا (المدرس بوك)
او موقعنا www.modrsbook.com

(ب) ما رد فعل الجماهير لنفي سعد ؟

(ج) إلى أين ذهب سعد وصحبه بعد الإفراج عنهم؟ولماذا ؟ (د) ما الذي اهتم به سعد في بداية كفاحه ؟ ولماذا ؟

س3-

"وفشلت بريطانيا في إخماد الشعور الوطني ووجدت أن سياسة الحديد والنار والقسوة والعنف لم تُجدِ على الإطلاق ولم تغير من سياسة المصريين فقررت الإفراج عن سعد وصحبه "

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

1- فشلت من معانيها (انهزمت – أخفقت – ضعفت)

2- مضاد إخماد : (فوران - إضاءة - إشعال). 3معنى تُجْدِ : (تنفع - تعطي - تجد).

(ب) ماذا أرادت بريطانيا تحقيقه من وراء نفي سعد ؟

وهل تحقق هدفها ؟ ولماذا ؟

(ج) فشلت بريطانيا في إخماد الشعور الوطني. وضح الجمال في هذا التعبير.

س4-

ورأت بريطانيا أن تعمل على تهدئة الأمور فقررت إرسال لجنة برئاسة اللورد ملنر للتحقيق في أسباب الثورة ومحاولة الوصول إلى حل لا يتعارض مع مصالحها ولكن الحكومة البريطانية أعلنت في الوقت نفسه أنها متمسكة بالحماية "

(أ) أكمل : 1- جمع لجنة..... 2- مضاد يتعارض..... 3- مفرد مصالحها.....

(ب) ماذا فعلت بريطانيا لتهدئة الأمور؟

(ج) لماذا فشلت لجنة ملنر؟

س5-

تجددت المظاهرات الوطنية واشتد عدوان الجنود البريطانين على المتظاهرين لقد اقتحموا الجامع الأزهر برصاصهم وفتكوا بعدد كثير من المواطنين في الأحياء المختلفة وقرروا نفي سعد وصحبه "

أكمل : 1- مفرد المتظاهرين..... 2- مضاد اشتد..... 3- جمع الجامع.....

(ب) ماذا فعل الجنود الإنجليز بالشعب ومقدساته؟

(ج) إلى أين تم نفى سعد وصحبه هذه المرة ؟

(و) بعد إلغاء الحماية عن مصر تمسكت إنجلترا بتحفظات أربعة فما هي؟

للمزيد انضم لصفحتنا (المدرس بوك)
او موقعنا www.modrsbook.com

س6-

" جاءت ثورة 23 يوليو سنة 1952 وقد عزمت على أن تتخلص من كل دخيل مستعمر جاءت تقول : والله ما دون الجلاء ويومه يوم تسميه الكنانة عيداً".

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

1- مضاد الجلاء : .....(الاحتلال - السفر - الخروج).

2-المقصود بالكنانة : .....(الوطن العربي – مصر- الناس).

3- مرادف عزمت :..... (أرادت - وافقت - صبرت).

(ب) ما الحرية التي نادت بها الثورة وقالت بأنها هي الحرية الصادقة ؟

(ج) لماذا قامت هذه الثورة ؟

(د) "يوم تسميه الكنانة عيداً ". ما الجمال في هذا التعبير؟

س7-

أمام هذا الفجر الجديد والتطور الحميد وأمام هذه الإرادة القوية والإصرار الأكيد وأمام هذا التضامن الشعبي الذي لا مثيل له لم تجد بريطانيا مفراً من أن تعقد مع مصر معاهدة الجلاء."

(أ) هات ما يأتي : جمع " معاهدة " .....ومرادف " مفرا " .....ومضاد " التطور " .....

(ب) كان الجلاء ثمرة لكفاح أربعة زعماء لم يشهدوا هذه الثمرة فمن هم ؟

(ج) علام نصت معاهدة الجلاء؟ وكم عاما احتل الإنجليز مصر؟

(د) ما المشاريع الضخمة التي نفذتها الثورة ؟

(هـ) ما المقصود بالفجر الجديد ؟ وما الجمال فيه ؟

س8-

جاءت الثورة وهي تؤمن أن الحرية في أمة فقيرة تستجدى أقواتها من غيره وتعيش عبئاً على سواها ولا يجد أبناؤها ما يُمسك الرمق وما يستر العورة. هي حرية كاذبة تفر من الشعب عند الشدة.

(أ) أكمل : معني تستجدى.....جمع عبء. .....مفرد أقواتها.....

(ب) عرف الحرية الكاذبة و الحرية الحقيقية؟

(ج)" تفر من الشعب عند الشدة" وضح الجمال في هذاالتعبير.

للمزيد انضم لصفحتنا (المدرس بوك)
او موقعنا www.modrsbook.com

س9-

" وسار موكب البناء والتعمير نحو أهدافه بخطوات واسعة سريعة وتحقق مشروع السد العالي فكان في تحقيقها له نفع عظيم يشمل الجمهورية في كيانها العام. "

(أ) أكمل : - جمع موكب .....* مفرد خطوات ..... *- مضاد نفع .....

(ب)ما فوائد بناء السد العالي ؟

س10-

وها هو ذا موكب البناء والتعمير يسير نحو أهدافه وغاياته ليشيد دعائم نهضة شاملة تحقق للوطن العربي العزة والرفعة والرفاهية."

(أ) ما أهداف وغايات البناء والتعمير؟

(ب) هات 1- مفرد دعائم. .....2- معنى يشيد..... 3- جمع نهضة.....

س 11 :

وابتليت مصر بانحراف الأحزاب التي طغت على زعمائها وقادتها ورجالها الأهواء والمطامع الشخصية فأصبح هَمُّ كل حزب أن يحطم الحزب الأخر أو أن يصل إلى مقاعد الحكم مهما كانت الغاية والوسيلة.

(أ) أكمل : 1- مفرد المطامع ..... 2- جمع غاية. ..... 3- مضاد انحراف. .....

(ب) ماذا حدث في مصر بعد إلغاء الحماية البريطانية عنها؟

(ج) ما الحالة التي أصبح عليها البرلمان ودستور البلاد في هذه الظروف؟

س12-

لقد فسدت أداة الحكم واتخذ البعض من مناصبهم أو قرابتهم لأولى الأمر وسيلة للثراء بطريق غير مشروع كالرشوة والاتجار في الممنوعات وضعفت رقابة البرلمان على أعمال الحكومات.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

1- مفرد الممنوعات : (المانع - الممنوع - المنع).

2 - جمع الرشوة : (الرُشا – الأرشية - الراشيات).

3- مضاد فسدت : (صلحت - قامت - استجابت).

4- المراد من غير مشروع : (غير معروف - غير واضح - الحرام).

(ب)ما مظاهر فساد الحياة في مصر في هذا الوقت ؟

للمزيد انضم لصفحتنا (المدرس بوك)
او موقعنا www.modrsbook.com

س13-

وفي وسط هذه الحياة الفاسدة دخل الجيش المصري مع بقية الجيوش العربية أرض فلسطين لتخليصها من عصابات اليهود. ولقد أبدى الجيش المصري في بداية الأمر نشاطا ملحوظاً وجهودا موفقة حتى هزم اليهود في عدة مواقع ودك الكثير من حصونهم وقلاعهم.

(أ) هات من العبارة : كلمة مفردة وجمعها. كلمة ومرادفها :

(ب) تخير الإجابة الصحيحة: 1- مضاد موفقة : (فعالة - ضعيفة - فاشلة).

2- مرادف أبدى(قدم – حقق – أظهر)

(ب) لماذا دخل الجيش المصري فلسطين ؟

(ج) لماذا لم تستمر انتصارات الجيش المصري في فلسطين ؟

س14-

وقف جنود مصر يدافعون لا بأسلحتهم الفاسدة بل بصبرهم وعزيمتهم ويناضلون بإيمانهم وإراداتهم لقد صمدوا صمود الجبابرة وما صمود حامية الفالوجا في فلسطين إلا صورة من شجاعة الجندي المصري وصبره وإيمانه بنفسه.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي : 1

- مرادف يناضلون : (يجادلون - يحاربون - يصارعون).

2- الجبابرة جمع مفرده : (الجبَّار - الجابر – الجبير).

3- حامية الفالوجا كانت(في مصر - في فلسطين - في ا لأردن).

(ب) ما سلاح جنود مصر في هذه الوقفة ؟

س15-

وكان الشعب يهتف في أعماق نفسه قائلاً : أما لهذا الظلم من آ أما لهذا الليل من فجر؟ لقد نسي اليهود والملك والمستعمر أن تحت الرماد وميض نار يوشك أن يشتعل."

(أ) أكمل : 1- مفرد أعماق. ..... 2- مضاد يشتعل. ..... 3- المراد من يوشك. .....

(ب) ما المراد بكل من : (الليل - فجر - وميض نار).

(ج) أما لهذا الليل من آخر؟ أسلوب استفهام ما غرضه ؟

(ج) للشعب أعداء ثلاثة من هم ؟

للمزيد انضم لصفحتنا (المدرس بوك)
او موقعنا www.modrsbook.com

قطع نحوية هامة جداااااا

ثالثا: القواعد:

" اللغة العربية التي نستخدمها اليوم هي أقدم اللغات الحية على وجه الأرض، فقد أمضت من الزمان ما يزيد على ألف وستمائة سنة.. منتشرة في معظم أرجاء المعمورة، يتحدث بها مليار وربع مليار من البشر وليس سكان الوطن العربي - وحدهم - كما يعتقد كثيرون..."

أ ـ أعرب ما تحته خط:

- العربية: ..... - يزيد: .....
- كثيرون:..... وحدهم .....

ا استخرج من العبارة ما يأتي:

1 - فعلين معربين وبين

إعرابهما...../.....

2 -مضافًا ومضافًا إليه. .....اسمًا لفعل ناسخ وأعربه.....

3- تمييز عدد وأعربه..... فعلين مبنيين وبين علامة بناء كل منهما. .....

جـ اذكر أحرف الزيادة فى الأفعال الآتية:

نستخدمها ..... أمضت ..... انتشر.....

استعان..... استطاع .....

د قرأت كتابين:

- اجعل الجملة السابقة للجمع مستخدمًا الأعداد ثلاث وستة عشر

س/1

" أخذت وزارة التربية والتعليم على عاتقها تطوير التعليم ، ليواكب العصر ، فأصبحت المناهج معظمها أكثر تطوراً ، وقررت دراسة الحاسبات الآلية ، وربطت المدارس بمراكز المعلومات ، وأحدثت نهضة تشمل جميع جوانب المنظومة التعليمية واتسع نطاق تدريب المعلمين ، وصار المعلمون جميعهم موضع التقدير المادي والأدبي ، وكم من فرص تعطي للموهوبين والمتفوقين ، أليس هذا واضحاً؟

1 - أعرب ما تحته خط .

2 - استخرج ما يأتي :

أ) فعلاً مجرداً ، وبين نوعه . ب) فعلاً مزيداً بالألف .

جـ) فعلاً مزيداً بالتضعيف . د) فعلاً مزيداً بالهمزة .

هـ) فعلاً مزيداً بحرفين . و) كم وبين نوعها ، وحولها للنوع الآخر.

للمزيد انضم لصفحتنا (المدرس بوك)
او موقعنا www.modrsbook.com

3 - اشترك في المسابقة الثقافية (10) طلاب و(18) طالبة .

اكتب الأرقام في الجملة السابقة بحروف عربية صحيحة ، واضبط تمييزها بالشكل .

س/2

" منذ أكثر من (10) أعوام ومصر تنادي بضرورة عقد مؤتمر دولي يتعامل مع ظاهرة الإرهاب الدولي إذ حذر الرئيس مبارك من عالمية ظاهرة الإرهاب ومخاطرها ، وتقول وجهة النظر المصرية إن هذه الظاهرة تهدد المجتمع الدولي بأسره ، لا تخص الأبرياء وحدهم بل الدولة نفسها ، مما يهدد ويزلزل استقرارها وأمنها القومي وكم من نداءات نادى مبارك لعقد هذا المؤتمر ولا مجيب إنما يحل المشاكل الحوار العاقل لا الحرب المجنونة "

1 - أعرب ما تحته خط .

2 - استخرج من القطعة ما يأتي :

أ) فعلاً مجرداً ثلاثياً وآخر مجرداً رباعياً . ب) فعلاً مزيداً بالتضعيف .

جـ) فعلاً مزيداً بالألف . د) فعلاً مزيداً بحرفين .

و) كم وبين نوعها وحولها للنوع الآخر .

3 - أ) اكتب الأرقام الواردة بالقطعة السابقة بحروف عربية صحيحةً .

ب) كيف نكشف في المعجم عن (الإرهاب - الأبرياء) ؟

س/3

" الخلق الحميد فضيلة تحلى بها الأنبياء جميعهم ، وازدانت بها قلوب السعداء لا الأشقياء ، فكم من نبي دعا أمته إليها ، لأثرها الجميل في حيات الأمم والشعوب فيابني : ألا تحب أن تكون ذا خلق حسن وسلوك قويم لتسعد بالحياة أمنها ورخائها وتستعيد الأوطان منزلتها ؟ "

1 - أعرب ما تحته خط .

2 - استخرج منها ما يأتي :

أ) فعلاً مجرداً ، وبيني نوعه . ب) فعلاً مزيداً بالتاء والتضعيف .

جـ) فعلاً مزيداً بالهمزة والتاء د) فعلاً مزيداً بثلاثة حروف .

3 - كيف نكشف في المعجم عن (دعا - الحياة)؟

4 - اكتب الأرقام في العبارة التالية بألفاظ عربية :

(السنة 12 شهراً ، وفي الأسبوع 7 أيام ، عدد ساعات اليوم 24 ساعة) .

س/4

" ألا تعرفون مدينة القدس ؟ لقد كان إليها مسرى النبي رسول اللّه محمد ، هنا التقى جميعهم ، ولم يكن ذلك نهاراً بل ليلاً عرج إلى سبع سماوات ، كم ساعة قضاها في رحلته ؟ إنه لم يقض سوى جزء ييسير من الليل "

1 - أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

2 - استخرج منها :

للمزيد انضم لصفحتنا (المدرس بوك)
او موقعنا www.modrsbook.com

أ) فعلاً مجرداً وبين نوعه .
ب) فعلاً مزيداً وبين حروف السيادة .
3 - كيف نكشف في المعجم عن (الأنبياء - سماوات) ؟
4 - (كم ساعة قضاها في رحلته) بين نوع كم في الجملة السابقة ، واذكر نوع تمييزها .
5 - بلغت خسائر العدو (11) طائرة ، و(27) مدفع ، و(100) قتلى .

س/5

" كم من نداء وجهت مصر للقضاء على الإرهاب وخطره ، بعد أن اكتوت بناره مستنكرة الحملة الظالمة بإلصاق تهمة الإرهاب بالعروبة والإسلام كليهما . ألا فليعلم الجميع أن القضاء على الإرهاب يتطلب أن يسود العدل العالم ، وأن يعاقب الجناة لا الأبرياء في ظل الشرعية الدولية "

1 - أعرب ما تحته خط .
2 - استخرج من الفقرة ما يأتي :
أ) فعلاً مجرداً وبين نوعه . ب) فعلاً مزيداً بالتضعيف .
جـ) فعلاً مزيداً بحرفين وبينهما . د) فعلاً مزيداً بالألف .
3 - ألم تدع مصر إلى محاربة الإرهاب منذ (10 سنة) بعد أن تعرضت لأكثر من (25 حادث) من حوادث الإرهاب . استبدل استبدل بالعدد لفظاً عربياً واضبط تمييزه .

س/6

" بدأ الأوروبيون الاعتداءات القذرة علينا بالحروب الصليبية منذ سنة 1097 م لمدة مائتي عام ، واتبوعها بالحقبة الاستعمارية في العصر الحديث ، وزرعوا العصابات الصهيونية في وطننا (فلسطين) سنة 1948 م ، وقد ثبت أن هؤلاء المجرمين لا يعرفون غير لغة القوة ، ويجيدون النصب السياسي والكذب والخداع كما ثبت ان التضحيات لا الكلام أفضل طرق الحرية فيجب أن نقاتل عن حقنا ، ولا نخشى إلا الله فكم مستعمر قهرناه بإذن الله "

1 - اضبط ما تحته خط ، وبين سبب الضبط .
2 - أخرج من العبارة :
* فعلاً مجرداً وبين نوعه . * فعلاً مزيداً بحرف . * فعلاً مزيداً بحرفين .
3 - حول الأرقام في الجملة الآتية إلى حروف عربية : (مر على اغتصاب فلسطين 53 سنة و 7 شهور و 19 يوماً) .
4 - كيف نكشف في المعجم عن (الاعتداءات - لغة) ؟
5 - (كم مستعمر قهرناه) بين نوع كم ، واضبط تمييزها .

س/7

" ألم تشاهد عاصمة المنوفية (شبين الكوم) ؟ إنها تزدان بنافورات تتألق ليلاً ، ويمر بها بحر (شبين) متجهاً شمالاً لا جنوباً وتضم جامعة بها أكثر من 13 كلية وبها أندية وملاعب كلها مهدة وجميلة "

للمزيد انضم لصفحتنا (المدرس بوك)
او موقعنا www.modrsbook.com

1 - اضبط ما فوق الخط ، وبين سبب الضبط .

2 - اخرج من العبارة :

* فعلاً مجرداً . * فعلاً مزيداً بحرف . * فعلاً مزيداً بحرفين .

3 - أ) كيف نكشف في المعجم عن (تضم - ممهدة) ؟

ب) " تضم (المنوفية) جامعة بها أكثر منة 13 كلية " اكتب العدد بالحروف .

جـ) استفهم عن عدد الملاعب بمدينة (شبين الكوم) مستعملاً (كم) ، واضبط تمييزها .

س8

" الوفاء بالعهد من الشيم الكريمة ، الشيم التي تجمع حولها حزمة من الصفات النبيلة الأخرى التي لا تفارقها أبداً ، مثل الصدق والأمانة والثبات على المبدأ وقد احتفى ديننا وتاريخنا بنماذجها العالية ، فجعلت أمثالاً تترد على كل الألسنة أو في من الحرث بن عباد "

1 - أعرب ما فوق الخط .

2 - أجب من خلال العبارة :

أ) (تفارق) مضارع : (مرفوع - منصوب - مجزوم)

ب) (أمثالا) منصوبة لأنها : (حال - مفعول به - تمييز)

3 - استخرج من العبارة :

أ) فعلاً مجرداً . ب) فعلاً مزيداً بالألف .

جـ) فعلاً مزيداً بالهمزة والتاء . د) فعلاً مزيداً بالتاء والتضعيف .

4 - كم عالم ازدان به تاريخنا - بين نوع (كم) واضبط تمييزها .

5 - في المكتبة (100) كتاب و (15) موسوعة . اكتب الأرقام بحروف عربية

س/9

" نعيش اليوم في عصرثورة المعلومات المذهلة ، فقد أصبح العالم قرية صغيرة ، وأصبحت الأمية عبئاً ثقيلاً لا يطاق وخصوصاً في مصر الحضارة والتي تعد من أعظم حضارات العالم كله فهي مركز حضارة أسهمت منذ 14 قرناً أو يزيد في صنع التاريخ ولن يهدأ لنا بال حتى نقضي على الأمية قضاءً كاملاً حتي نتبوأ مكانتنا اللائقة في هذا العصر "

1 - أعرب ما فوق الخط .

2 - استخرج من العبارة :

أ) فعلاً مجرداً . ب) فعلاً مزيداً بالهمزة .

جـ) فعلاً مزيداً بالتاء والتضعيف .

3 - أعد كتابة العدد الذي ورد في العبارة بلفظ عربي ، مع ضبطه بالشكل وضبط التمييز .

4 - كم عالماً أنجبتهم مصر ؟ اجعل كم خبرية في العبارة السابقة وغير ما يلزم .

5 - كيف نكشف في المعجم عن (لائقة - المعلومات) ؟

للمزيد انضم لصفحتنا (المدرس بوك)
او موقعنا www.modrsbook.com

س/10

" لقد امتدت يد التجميل والتنظيم إلى عروس القناة مدينة الإسماعيلية ، فظهرت المدينة نفسها متألقة في ثوبها الجديد فتحيه من القلب لكل من ساهم مخلصاً في صنع تجميل ، وتنظيم يبعثان على الإعجاب ، فالنجاح الحقيقي إنما يكون بالأفعال لا بالأقوال "

1 - أعلاب ما تحته خط في القطعة السابقة .

2 - استخرج من العبارة :

أ) فعلاً مجرداً . ب) فعلاً مزيداً بحرف .

جـ) فعلاً مزيداً بحرفين . د) نعتاً جملة ، واذكر محلها من الإعراب .

هـ) معطوفاً بحرف يفيد النفي ، واضبطه بالشكل .

3 - أ) بين في أي مادة نكشف عن معنى الكلمات (تحية - امتدت) ؟

ب) قرأت قصة عن كفاح (الإسماعيلية) تقع في 15 صفحة . اكتب العدد بالحروف ، واضبطه هو وتمييزه بالشكل .

جـ) كم من شهيد روى أرض (الإسماعيلية) بدمائه ، بين نوع (كم) وعين تمييزها .

س/11

" دخلت الانتفاضة الفلسطينية عامها الثاني في جو يملؤه اليأس ، الفلسطينيون لا يملكون السلاح لكن الحجارة ، وإسرائيل تضرب بكل الأسلحة الحديثة ، الطرفان كلاهما مصران على موقفه والعالم معظمه يتعاطف مع الفلسطينين لأنهم يمضون في جهاد هدفه الحرية "

1 - اضبط ما فوق الخط ، وبين سبب الضبط .

2 - أخرج من القطعة ما يأتي : نعتا جملة ، وبين نوعها - معطوفاً ، واذكر أداته - فعلاً مجرداً - فعلاً مزيداً .

3 - استبدل الأرقام بالحروف: نجح في الامتحان 13 طالبة و 15 طالباً .

4 - (كم من شهداء ضحوا من أجل الوطن) ما نوع كم وحوليها للنوع الآخر .

5 - كيف نكشف في المعجم عن (الانتفاضة - يمضون) ؟

س/12

" من لا يملك قوته لا يملك حريته ، كلمة أطلقها الرئيس حسني مبارك كي تكون انطلاقه لعمل جاد نحو التقدم والرقي كليهما، إن السعادة في الحياة للشعوب العاملة لا الخاملة التي تعتمد على غيرها فكم شعب عرف طريق الحرية بالعمل الجاد المثمر "

1 - أعرب ما فوق الخط .

2 - استخرج مما سبق :

أ) نعتاً جملة . ب) فعلاً مجرداً .

جـ) فعلاً مزيداً بالهمزة . د) فعلاً مزيدا بحرفين ، وبينهما .

هـ) كم وبين نوعها .

3 - (إن السعادة في حياة الشعوب العاملة لا الخاملة) بين نوع (لا) في الجملة السابقة .

4 - كيف نكشف في المعجم عن (الحرية - المثمر) ؟

للمزيد انضم لصفحتنا (المدرس بوك)
او موقعنا www.modrsbook.com

5 - اكتب الأرقام الآتية بالحروف مراعياً القواعد الصحيحة .

تعمل الدولة على تخفيض عدد الفصل إلى (30 طالب) ؛ حتى تكون الفائدة أكثر من (55 طالب) .

س13/

" كان الخليفة (عمر بن الخطاب) يعمل كل شيء بيديه كلتيهما إلا العمل القليل . فيقدم فيه بيمناه لا يسراه وقد أنعم اللّه عليه بنعم كثيرة فام يقابلها بالجحود . انتهت حياته بطعنة من أبي لؤلؤة المجوسي بدافع الحقد والكراهية "

1 - أعرب الكلمات التي تحتها خط .

2 - استخرج من العبارة :

أ) نعتاً وبين نوعه . ب) فعلاً مجرداً وبين نوعه .

جـ) فعلاً مزيداً بالتضعيف . د) فعلاً مزيدا بالهمزة .

هـ) فعلاً مزيداً بالألف .

3 - كيف نكشف في المعجم عن (انتهت

4 - اكتب الأرقام الآتية بألفاظ عربية وغير ما يلزم :(حصلت على 17 درجة - قرأت 9 كتاب) .

5 - ما نوع كم في الجملة الآتية : (كم موضوعاً قرأت اليوم)

س14/

" مصر بلد كنوزها كثيرة (كم آثار فيها) : فرعونية و إسلامية وقبطية . مساجدها وكنائسها القديمة آيات في الروعة والجمال . وما خلفه الفرعون رمسيس من معابد وتماثيل يشهد بعظمة النحت . وجمال الفن عند قدماء المصريين جميعهم "

1 - اضبط ما فوق الخط وبين سبب الضبط .

2 - أخرج من العبارة :

* فعلاً مجرداً . * فعلاً مزيداً بحرف . * نعتاً جملة إسمية .

3 - بين نوع كم في الجملة التي بين القوسين في العبارة .

4 - (مسجداً - كنائس)

* رممت وزارة الثقافة 7 ..... و 13 ..... كانت معرضة للانهيار .

أ) ضع التمييز المناسب من بين القوسين مكان النقط .

ب) اكتب العددين بالحروف العربية .

5 - كيف نكشف في المعجم عن (اتساع - تحقيق) ؟

س15

" تسلل غادر يهودي في مطلع الفجر يحمل مدفعاً إلى الحرم الإبراهيمي وأفزع المصلين جميعهم وجرح الموجودين بعضهم وقتل 95 رجلاً إن هذا الحادث البشع يدل على أن أخس وأجبن الناس هو من يعتدي على مصلين يسجدون للّه . أليست الأديان السماوية بريئة من أفعالهم ؟ "

1 - أعرب ما فوق الخط .

2 - استخرج من العبارة :

أ) نعتاً مفرداً . ب) نعتاً جملة .

للمزيد انضم لصفحتنا (المدرس بوك)
او موقعنا www.modrsbook.com

جـ) فعلاً مجرداً . د) فعلاً مزيداً بحرف .
هـ) فعلاً مزيدا بالهمزة والتاء . و) فعلاً مزيداً بالتاء والتضعيف .
3 - في أي مادة تكشف في معجمك عن (يدل - بريئة) ؟
4 - قتل اليهودي 95 شهيداً وجرح 60 رجلاً . اكتب الأرقام بالحروف .
5 - كم دول حاربت الإرهاب . ما نوع كم ؟ وحولها للنوع الآخر .

س/16

" أصبح الجوع يهدد العالم بسبب ما جرى فيه من حروب طاحنة وقد دعا كل الشرفاء إلى سلام يحمي العالم كله من ويلات هذه الحروب . فهل يكف المعاندون عن عنادهم ؟ "

1 - أعرب ما فوق الخط .
2 - استخرج من العبارة السابقة .
أ) نعتاً مفرداً وآخر جملة .
ب) فعلاً مجرداً .
جـ) فعلاً مزيداً .
3 - كم من مخلصين يعملون لرقي أوطانهم . ما نوع كم وحوليها للنوع الآخر .
4 - في أي مادة نكشف في المعجم عن (يكف - المعاندون) ؟
5 - صوب الأخطاء فيما يأتي : (اشتريت اثنا عشرة كتاباً ودفعت ثلاثون جنيهاً)

س/17

" أصبحت قضية الشقيقة فلسطين الشغل الشاغل للشعوب العربية والإسلامية . بعد أن حرك الفلسطينيون أنفسهم ضمير العالم كله بدمائهم التي سالت طاهرة على ترابهم المقدس . وكيف لا يهزون ضمير العالم وقد استشهد منهم 97 رجلاً و13 امرأة و 9 أطفال في شهر واحد غير ألف جريح "

1 - اضبط ما فوق الخط ، وبين سبب الضبط .
2 - أخرج من العبارة :
أ) فعلاً مجرداً . ب) فعلاً مزيداً بالتضعيف .
جـ) فعلاً مزيداً بالهمزة . د) فعلاً مزيداً بثلاثة حروف .
3 - اكتب الأرقام الواردة في العبارة بالحروف العربية .
4 - كم من شعوب نالت حريتها . ما نوع كم وحولها للنوع الآخر .
5 - كيف نكشف في المعجم عن (دمائهم - المقدس) ؟

س/18

" إن رحلة النجاح الباهرة التي حققها (د . زويل) لم تكن لتتحقق دون إرادة قوية نادرة . تعينه على العمل المتواصل لمدة 20 ساعة على مدى 26 عاماً لقد أثبتت تلك الإرادة المصرية نفسها . وأثبتت أنه حين تكتمل عناصر النجاح يظل الإنسان نفسه في طلعية هذه العناصر . ويظل المصري قادراً على إثبات نفسه في أي مكان وتحت أي ظرف "

1 - أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .
2 - استخرج من العبارة السابقة ما يأتي :

للمزيد انضم لصفحتنا (المدرس بوك)
او موقعنا www.modrsbook.com

أ) فعلاً مزيداً بحرف التضعيف . ب) فعلاً مزيداً بالهمزة .
جـ) فعلاً مزيداً بالهمزة والتاء .
3 - في أي مادة نكشف في المعجم عن (تعينه - يظل) ؟
4 - (لمدة 20 ساعة على مدى 26 عاماً) اكتب العدد بالحروف .
5 - كم بحثاً قدمه زويل في مجال الليزر - وكم منجزات علمية حققها .
بين نوع كم في الجملتين مع وضع علامات الترقيم ، ثم أعرب تمييزها .

س/19

" العلماء السابقون رجال مهدوا الطريق لغيرهم ومسيرة العلم على مر التاريخ سلسلة أجزاؤها موصولة فلا جديد إلا وله بداية من قديم والعلماء أنفسهم يقرون هذا الأمر حتى وإن ابتكروا جديداً غير مسبوق فما جاء الجديد من فراغ ولكن من وحي على سبق "

1 - أعرب ما تحته خط .
2 - استخرج من العبارة السابقة ما يأتي :
أ) نعتاً مفرداً وأعربه . ب) نعتاً جملة فعلية .
جـ) فعلاً مجرداً وبين نوعه . د) فعلاً مزيداً وبين حروف الزيادة .
3 - لا تصاحب الخائن ..... الأمين .(حرف العطف الصحيح هو : ثم - لكن - لا)
4 - احرص على القراءة بل العلم . (الجملة السابقة خطأ بين سبب الخطأ)
5 - كم كتب قرأت في الإجازة . (اجعل كم الخبرية استفهامية واضبط ما بعدها)
6 - (كم كتاباً قرأت) (كم كتاب قرأت) ما نوع كم في العبارتين ؟
7 - اشترك في المسابقة 25 طالب ، 12 طالبة . اكتب الأعداد السابقة بألفاظ عربية .

س/20

" الدكتور أحمد زويل عالم استطاع أن يرفع من قدر وطنه بحصوله على جائزة نوبل وهوآخر عالم حصل عليهل في القرن العشرين فقد ظهرت عليه علامات النبوغ فكان محباً لإجراء التجارب العلمية منذ صغره وكانت أسرته تعده ليكون طبيباً ونال الترشيح لاختراعه كاميرا يمكنها تصوير حركة الجزيئات عند ميلادها . أفلا يستحق زويل هذا التكريم كله كله ؟ فكم من علماء خلدتهم أعمالهم "

1 - أعرب ما تحته خط .
2 - استخرج ما يلي :
أ) فعلاً مجرداً . ب) فعلاً مزيداً بالتضعيف .
جـ) فعلاً مزيداً بثلاثة أحرف . د) فعلاً مزيداً بالتاء والتضعيف
3 - بين نوع كم في القطعة وبين حكم تمييزها .
4 - استبدل بالأرقام في العبارة التالية حروفاً عربية وأعد كتابة العبارة صحيحة .
(تتكون مدرستنا من 25 فصلاً موزعة على 3 صفوف) .

****

للمزيد انضم لصفحتنا (المدرس بوك)
او موقعنا www.modrsbook.com

النموذج الأول

أولا : القراءة :1- من " موضوع " الكنز قبل أن يضيع "

فهذا المثال يعلمنا أنه لو لم نضع الصخور الكبيرة أولا ما كان بإمكاننا وضعها أبدا ثم قال :" قد يتساءل البعض : وما الصخور الكبيرة ؟ . "

أ - أكمل مكان النقط :

-مضاد " نضع..... ومرادف " أبدا " ..... ومفرد " الصخور..... "

ب - ما المقصود بالمثال ؟ وماذا يعلمنا ؟

ج - إلام ترمز " الصخور الكبيرة " ؟ وما المراد" بالإناء" ؟

2- من " قصة " كفاح شعب مصر "

" إن من يتسامح في حقوق بلاده ولو مرة واحدة يبقي أبد الدهر مزعزع العقيدة"

أ - (مزعزع- يتسامح) هات مرادف الأولي ومضاد الثانية

ب - من صاحب هذا الشعار؟

ج - لم كان عزل اللورد كرومر انتصارا للحركة الوطنية؟

" ورأي الإنجليز خطر هذه الحركة فعزموا علي إخمادها....."

أ - تخير الصواب:-

مضاد " عزموا".....(ثبتوا- شكوا – تراجعوا)

مرادف " إخمادها".....(القضاء عليها- إشعالها- ظهورها)

ب - ما الحركة المشار إليهالم أفرجت بريطانيا عن سعد وصحبه ؟ وإلي أين اتجه ؟

ثانيا : النصوص : - من نص " الخلق "

" الخلق هو شعور المرء بأنه مسئول أمام ضميره عما يجب أن يفعل لذلك لا أسمى الكريم كريما حتى تستوي عنده صدقة السر وصدقة العلانية ولا الرحيم رحيما حتى يبكى قلبه ....."

أ - أكمل:- االمقصود بـ " المرء".....مضاد " مسئول"..... جمع" المرء"....

ب - من الكريم عند المنفلوطي؟

ج - ما الجمال في" يبكي قلبه"؟.

للمزيد انضم لصفحتنا (المدرس بوك)
او موقعنا www.modrsbook.com

د ـ ماذا أفاد الجمع بين " السر والعلانية

2- من نص " الفلاح"

1- أنا الفلاح في مصرا أرد ترابـــها تبرا

2- فلا تبقى يدي قفـرا بـواديهـا ، ولا فقـرا

أ- أكمل :

- جمع" فقراً".....مضاد " قفراً ".....معني " أرد".....

ب- بم يفتخر الفلاح في البيتين؟

ج- ما الجمال في " أرد ترابها تبراً؟

د- في الأبيات موسيقي وضح ذلك مبينا فائدتها

ثالثا: القواعد: -

" حصلت مصر علي " 3" بطولات إفريقية متتالية ومازال منتخبنا القومي الأول إفريقيا فكن – يابني- فخوراً بمنتخب بلادك . فمنتخب الساجدين تكون من 23 لاعباً وعاد منتصراً من أنجولا "

أ ـ أعرب ما تحته خط

ب ـ استخرج : (تمييزا واعربه ـ نعتا ـ حالا ـ فعلا مبنيا ـ فعلا" مجردا" ـ فعلا" مزيدا" وبيّن حروف الزيادة)

ج ـ اكتب الأرقام الواردة بالقطعة بالحروف وغير ما يلزم

د- تخير الصواب:-

- زرنا ..... محافظة (اثنتا عشر – اثني عشرة- اثنتي عشرة)

- معنا ..... كراسةِ (مائتان - مائتي – مائتا)

- شاهدتُ.....فيلماً (ثمان وعشرين- ثماني وعشرين- ثماني وعشرون)

هـ - أكمل بعدد مناسب وأعربه

" أحرز محمد أبو تريكه .....هدفاً في .....مباراةَ

و ـ (متتالية ـ منتخبنا) كيف تكشف فى المعجم عن الكلمتين

للمزيد انضم لصفحتنا (المدرس بوك)
او موقعنا www.modrsbook.com

النموذج الثانى

أولا: القراءة:

1 – أجب عن السؤال التالي من قصة كفاح شعب مصر

" أممت مصر شركة قناة السويس، فكان ذلك حدثًا عظيمًا وعيدًا مجيدًا، فإذا البهجة في كل مكان والفرحة على كل لسان وإذا الابتسامة تغمر كل وجه، لقد عمت الفرحة الكبرى أرجاء البلاد؛ فقد ردت إلينا بعد غياب "

ا ـ اختر الصواب مما بين القوسين:

مرادف «البهجة»: (الراحة - الفرحة - الأمل)

مفرد «أرجاء»: (رجا - راجية - رجية)

جمع «لسان»: (ألسن - لسن - ألسنة)

ب ـ ما المقصود بـ أممت مصر شركة قناة السويس ؟

ج ـ ما أثر تأميم شركة قناة السويس على شعب مصر؟

ـ من موضوع (اختراعات مستقبلية) "تهتم بعض الشركات الآن بإنتاج كاميرا صغيرة الحجم على شكل سوار يمكن طيه حول معصم اليد لتصور كل الأحداث التي تقع لك طوال اليوم وبالتالي تساعد في الحفاظ على أمنك وسلامتك ".

ا ـ هات من الفقرة :مرادف أسفل الكف ـ مضاد نشره: ـ مفرد اسورة

ب ـ ما فائدة الكاميرا كما أوضحت الفقرة؟

ج ـ أذكر بعض تطبيقات الليزر كما فهمت من الدرس.

ثانيا: النصوص:

1 – من نص على منابر من نور .

. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " إن المقسطين عند الله على منابر من نور على يمين الرحمن عز وجل وكلتا يديه يمين الذين يعدلون في حكمهم وأهليهم وما ولوا."

ا ـ هات مرادف ولوا ـ ومفرد المقسطين ـ وجمع عرش .

ب ـ ما الفضل العظيم الذي أعده الله للعادلين من عباده؟

ج ـ ما الجمال في عبارة منابر من نور ؟

للمزيد انضم لصفحتنا (المدرس بوك)
او موقعنا www.modrsbook.com

٠- من نص الفلاح :

فمن نَخْلي لكم رطب	ومن كَرْمي لكم عنب
ومن حَقْلي لكم قصَب	وقطني يجلب اليُسرا
ومن غنمي لكم عِهْن	ومن بقري لكم سَمْن
وفي طيري ولا مَنٌّ	منافعُ جَمةٌ أخرى

أ ـ هات من الأبيات مرادف صوف ـ ومضاد قليلة ـ وجمع منفعة .

ب ـ عدد الفلاح خيراته في الأبيات؟ فما هي؟

ج ـ ما قيمة وصف المنافع بأنها جمة؟

د ـ ما قيمة تكرار العطف: في الأبيات؟

ثالثا: النحو:

«مصر هي منارة العالم فهى صاحبة أعظم حضارة على مر التاريخ، امتلأت علمًا وأدبًا من أرادها بسوء عاد يجر أذيال الخزي ومنع خيراتها ولم تكس أبناءها إلا حياء منهم أبٌّ أبيٌّ، وأخ عاقل، يُصان فيها ذو عفة عن الدَّنَايا..»

ا ـ اعرب ما تحته خط

ب ـ استخرج من العبارة ما يلي: - فعلاً لازمًا ـ وآخر مزيدًا ـ حالاً واذكر نوعها ـ تمييزًا ـ اسمًا معربًا ـ وآخر مبنيًّا.

ج ـ «أنتم متحدون» أدخل على الجملة فعلاً ينصب مفعولين وغير ما يلزم.

د ـ « فكم من جهود تُبذل لتطوير التعليم ».. بين نوع كم واعرب تمييزها.

هـ ـ في المكتبة 35 كتاب و 5 مجلد.اكتب الأرقام بالحروف .

للمزيد انضم لصفحتنا (المدرس بوك)
او موقعنا www.modrsbook.com

النموذج الثالث

أولا: القراءة: من قصة كفاح شعب مصر :

«إن هذه الأمة المصرية العتيقة ، دون سائر الأمم والشعوب، تدل طبائع أبنائها، كما تدل آثارُها على البقاء والخلود، فكم من مرة اجتاحها الغاصبون الأقوياء، وظنوا أنهم حوَّلوا أرضها رمادًا تذروه الرياح».

ا- تخير الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

- قائل العبارة السابقة: (مصطفى كامل - محمد فريد - ماسبيرو .)
- مفرد «طبائع»: (طبيعة - طبع - طابع)
- مضاد «الخلود»: (النوم - الفناء - السير)
- حمل لواء الكفاح بعد مصطفى كامل مباشرة: (جمال عبد الناصر - سعد زغلول - محمد فريد)

ب - من قائل العبارة ؟ وبم وصف الشعب المصرى ؟

من موضوع الكنز قبل أن يضيع :

إن للوقت مفاهيم متعددة ومتباينة تداولتها الأجيال المتعاقبة عبر السنين والعصور واختلفت في تفسيرها العقول بحسب أهداف كل جيل.

ا - هات من الفقرة كلمة مرادفها مختلفة - وكلمة جمعها الأوقات - وكلمة مضادها قليلة

ب - لماذا اختلفت العقول في تفسير مفهوم الوقت؟

ج - علام اتفقت الأجيال بخصوص الوقت؟

ثالثًا النصوص: اقرأ ثم أجب

من نص تبارك الله أحسن الخالقين .(إن الله فالق الحب والنوى يخرج الحي من الميت ومخرج الميت من الحي ذلكم الله فأنى تؤفكون)

ا - هات من الآية ما يلى:

مرادف: يصرفون عن العبادة - جمع النواة - مقابل تصدقون

ب - ما الدليل على على قدره الله كما فهمت من الآية؟

ج - ما الجمال فى الحي - الميت ؟

من نص أنا البحر .

أرى كل يوم بالجرائد مزلقـًا — من القبر يدنيني بغير أنــاة

إلى معشر الكُتَّاب والجمع حافل — بسطت رجائي بعد بسط شكاتي

ا - هات من الأبيات مرادف: خطأ - ومضاد: يبعدني - ومفرد: معاشر .

للمزيد انضم لصفحتنا (المدرس بوك)
او موقعنا www.modrsbook.com

ب ـ ما شكوى اللغة كما فهمت من البيت الأول؟

ج ـ ما قيمة الفعل المضارع يدنيني ؟

رابعًا القواعد:

إن مصر خالدة على مر الزمن، حاول الغزاة الطامعون احتلالها فعادوا بخيبة سطَّرها التاريخ والمعتدون أنفسهم في كتبهم أكدوا هذه الحقيقة والآن أصبحت حدود مصر وترابها آمنين.

ا ـ أعرب ما تحته خط:

ب ـ هات من الفقرة ما يلي: نعتًا مفردًا ـ وعين المنعوت ـ نعتًا جملة ـ اسمًا معربا وآخر مبنيًّا ـ همزة وصل وهمزة قطع ـ فعلا" مجردا" وآخرا" مزيدا")

ج ـ اكتب الأرقام بالحروف مع مراعاة الموقع الإعرابي وضبط التمييز.

1 - حضر الحفل 25 تلميذا. 2 - في المدرسة 40 فصلا.

د ـ ما مادة الكلمات (الغزاة ـ عادوا ـ الحقيقة)

النموذج الرابع

أولا : القراءة:

أجب عن السؤال الآتي من قصة كفاح شعب مصر

" ولما فشل المستعمر أمام منطق الحق والعدل لجأ إلى منطق الحديد والنار فإذا ثلاث دول تغزو بأساطيلها ومدمراتها وطائراتها وغواصاتها مصرنا الحبيبة وقدروا لهذا الغزو ستة أيام يقبضون بعدها على زمام الأمور "

ا تخير الإجابة الصحيحة من بين القوسين لما يأتي:

- مضاد «الحق»: (الظلم - الباطل - الكذب .)
- جمع «زمام»: (زموم - زمم - أزمة)

ب ـ ما الدول التي غزت مصر في عام 1956؟

ج ـ ما مصير هؤلاء الغادرين؟

من موضوع: الكلمة :

" كان العرب يحتفون احتفاء عظيمًا بنبوغ شاعر أو بزوغ خطيب بينهم بل إن رسول الله صلى الله عليه وسلم نفسه حين أراد أن يشير إلى بلاغة لسانه وفصاحة منطقة قال مشيرًا أهمية الكلمة وفهمها وإدراكها: أوتيت جوامع الكلم

ا ـ هات من الفقرة مرادف كلمة احتفال ـ وكلمة مضادها اختفاء.ـ وكلمة جمعها ألسن ـ وكلمةبمعنى تفوق

للمزيد انضم لصفحتنا (المدرس بوك)
او موقعنا www.modrsbook.com

ب ـ ما الدليل على تقدير العرب لقيمة الكلمة؟

ج ـ ما المقصود بـ: أوتيت جوامع الكلم؟

ثانيا: النصوص:

من نص تبارك الله أحسن الخالقين

(وهو الذي جعل لكم النجوم لتهتدوا بها في ظلمات البر والبحر قد فصلنا الآيات لقوم يعلمون)

ا ـ هات مرادف فصلنا ـ ومضاد تهتدوا ـ ومفرد ظلمات

ب ـ ما الحكمة من خلق النجوم كما فهمت من الآية؟

ج ـ ما الجمال في البر والبحر . وما قيمة كلمة قد ؟

من نص الملك العادل : اقرأ ثم أجب:

يامِلك السؤدد والسعادة اسطع بجيد كالقلادة

وانظر فتلك روضة المعاني ودوحة المنطق والبيان

ا ـ هات من الأبيات مرادف شجرة ـ ومفرد القلائد ـ ومضاد أطفئ .

ب ـ بم وصف الشاعر نصائحه للملك؟

ج ـ ما الجمال في روضة المعاني ـ دوحة المنطق؟

ثالثا: القواعد النحوية:

" عاش الفلاح المصري زمنا طويلاً يزرع بآلات استخدمها أجداده، لكن التكنولوجيا الحديثة شقَّت طريقها إليه فأصبح يسأل المزيد منها بل ينتظر أحداثها باستمرار " .

ا ـ أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

ب ـ هات من الفقرة السابقة ما يلي: فعلاً مزيدًا بثلاثة أحرف ـ نعتًا وبين نوعه ـ فعلاً مهموزًا ـ ضميرًا في محل جر ـ اسمًا معربًا بعلامة إعراب أصلية ـ فعلاً مجردًا وبين نوعه ـ فعلا ناسخاً ـ وحدد اسمه وخبره

ج ـ ما أحرف الزيادة في الفعلين: أكْرم ـ يُكرِّم .

د ـ يجري النيل ـ يزداد الرخاء . اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة وغير ما يلزم

هـ ـ كم من عظيم أنجبت مصر .. اجعل كم استفهامية وغير ما يلزم.

للمزيد انضم لصفحتنا (المدرس بوك)
او موقعنا www.modrsbook.com

النموذج الخامس

من كتاب كفاح شعب مصر :

" وإلى الشباب الذين باعوا أرواحهم للفداء وعلى كل بقعة من ثرى الوطن أتجه إليهم وأقول لهم: سوف نمضي على الطريق، لن نضعف ولن نخذل، ولن ننسى الأمانة التي حملناها "

ا ـ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- قائل العبارة:(سعد زغلول - مصطفى كامل- جمال عبد الناصر .)
- مرادف «الثَّرى» : (الغني - التراب الندي - المطر .)
- جمع «بقعة» : (بقاع - أبقع - بقعات) .

ب ـ ما الأمانة التي حملها زعماء الثورة؟ وهل تم تحقيقها؟

ج ـ باعوا أرواحهم للفداء ـ حاربوا في سبيل الوطن أي التعبيرين أجمل؟ ولماذا؟

من موضوع لغة خالدة :

" اللغة العربية التي نستخدمها اليوم هي من أقدم اللغات الحية على وجه الأرض، فقد أمضت من الزمان ما يزيد على ألف وستمائة سنة منتشرة في معظم أرجاء المعمورة. "

ا ـ هات مرادف الحية ـ مفرد أرجاء ـ مضاد منتشرة .

ب ـ ما عمر اللغة العربية كما فهمت من الفقرة؟ .

ج ـ كم عدد المتحدثين باللغة العربية الآن تقريبًا؟

من نص منابر من نور :

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

« إن المقسطين عند الله على منابر من نور على يمين الرحمن عز وجل وكلتا يديه يمين الذين يعدلون في حكمهم وأهليهم وما ولوا »

ا ـ ما المقصود بـ: منابر ؟ وما مضاد يعدلون ؟. وما جمع يمين ؟

ب ـ فصّل الرسول صلى الله عليه وسلم صور العدل في هذا الحديث وضح ذلك.

ج ـ ما قيمة إن في بداية الحديث؟

د ـ ماذا أفاد التعبير عند الله ؟

من نص أنا البحر :

أنا البحر في أحشائه الدر كامن — فهل ساء لوا الغواص عن صدفاتي

أرى لرجال الغرب عزًّا ومنعة — وكم عزَّ أقوام بعـــــــــز لغات

للمزيد انضم لصفحتنا (المدرس بوك)
او موقعنا www.modrsbook.com

ا - هات من البيتين ما يلي:

مرادف أحشائه - مضاد منعة - مفرد صدفاتى .

ب - كيف عز أهل الغرب كما فهمت من البيت الثاني؟ .

ج - بم شبهت اللغة نفسها؟ وعلام يدل هذا؟

القواعد النحوية:

" إن أبناء الوطن جميعهم يتصفون بأخلاق طيبة أساسها الصدق فهو خلق جميل يسمو بالفرد وينهض بالمجتمع معظمه؛ لأنه من الفضائل العليا التي دعا إليها الدين وليس الصدق قولاً بل فعلاً يطابق القول ويعزز من شأن الإنسان ويجعله شامخًا بين أقرانه. "

ا أعرب ما تحته خط

ب استخرج من الفقرة السابقة: فعلاً معربًا - وآخر مبنيًّا - اسمًا معربًا - وآخر مبنيًّا - فعلا" مجردا وآخرا" مزيدا - فعلاً ينصب مفعولين وحددهما - ضميرًا في محل نصب - توكيدًا وبين نوعه - نعتًا وبين نوعه. - معطوفًا بـ «بل». - همزة للقطع وألف وصل)

ج - استبدل بالأرقام ألفاظًا عربية واضبطها وتمييزها:

- نجح في الامتحان 7 طلاب و10 طالبات.
- كتبت 23 سطرًا في فائدة القراءة.
- مكتبة المدرسة بها 60 رفًّا للكتب.

د - هذا العامل مجتهد اجعل الجملة السابقة لجمع المذكر وغير ما يلزم.

النموذج السادس

من قصة كفاح شعب مصر :

« إنني أسرح بخواطري في هذه اللحظة المجيدة عبر أسوار الحياة إلى الذين جاهدوا من أجل هذا اليوم، ولم يمتد بهم العمر ليعيشوه ».

أ - «خواطر» مفردها.....عبر مرادفها.....مفرد«أسوار».....

ب - من قائل هذه العبارة؟ ومتى قالها؟

ج - وماذا قال الزعيم لأرواح المجاهدين؟

من موضوع اختراعات مستقبلية :

للمزيد انضم لصفحتنا (المدرس بوك)
او موقعنا www.modrsbook.com

من الاختراعات التي سوف أستثمرها لصالح المستقبل، ما يطلق عليه تقنية النانو تكنولوجي التي سيمكن من خلالها صنع سفينة فضائية في حجم الذرة للإبحار في جسم الإنسان لتصويره من الداخل أو لإجراء عملية جراحية والخروج دون ألم .

ا ـ هات مرادف تقنية ـ ومضاد الداخل ـ.وجمع ألم .

ب ـ ما تطبيقات النانو تكنولوجي كما جاء بالفقرة؟

ج ـ ما الليزر كما فهمت من الدرس؟

ثانيا: النصوص:

من نص: الخلق كنز لا يفنى

" الخلق .. هو الصرخة التي يصرخها الشجاع في وجه من يجترئ على إهانة وطنه أو العبث بكرامة قومه. "

ا ـ هات مرادف الصرخة ـ ومضاد الشجاع .

ب ـ ما الخلق كما فهمت من الفقرة؟

ج ـ ما الجمال في العبث بكرامة قومه .

السؤال الثاني من نص الفلاح .

اقرأ ثم أجب:

1 ـ أنا الفلاح في مصر أرد تُرابها تبرا

2 ـ فلا تُبقى يدى قفرًا بواديها ولا فقرا

ا ـ تخير الصواب مما بين القوسين.

- التبر هو: (الفضة - الذهب - الألماس)
- جمع وادي: (وديان - أودية - الأولى و الثانية)
- مضاد فقر: (غنى - سعادة - فرح)
- كاتب النص هو: (أحمد شوقي - محمد الهراوى - أحمد رامي .)

ب ـ ما فضل الفلاح على مصر كما فهمت من البيتين؟

ح ـ ما الجمال في الجمع بين قفرا - فقرا ؟

ثالثا: القواعد:

للمزيد انضم لصفحتنا (المدرس بوك)
او موقعنا www.modrsbook.com

" اللغة العربية التي نستخدمها اليوم هي أقدم اللغات الحية على وجه الأرض، فقد أمضت من الزمان ما يزيد على ألف وستمائة سنة.. منتشرة في معظم أرجاء المعمورة، يتحدث بها مليار وربع مليار من البشر وليس سكان الوطن العربي - وحدهم - كما يعتقد كثيرون..."

أ ـ أعرب ما تحته خط:

ب ـ استخرج من العبارة ما يأتي: فعلين معربين وبين إعرابهما ـ مضافًا ومضافًا إليه ـ اسمًا لفعل ناسخ وأعربه.ـ تمييز عدد وأعربه ـ فعلين مبنيين وبين علامة بناء كل منهما.

ج ـ اذكر أحرف الزيادة فى الأفعال الآتية:

نستخدمها ـ أمضت ـ انتشر ـ استعان ـ استطاع

د ـ قرأت كتابين: اجعل الجملة السابقة للجمع مستخدمًا الأعداد ثلاث وستة عشر

النموذج السابع

أولا" القراءة : من قصة كفاح شعب مصر :

" تجددت المظاهرات الوطنية واشتد عدوان الجنود البريطانيين علي المتظاهرين، لقد اقتحموا الجامع الأزهر برصاصهم وفتكوا بعدد كبير من المواطنين في الأحياء المختلفة وقرروا نفي سعد وصحبه".

أ ـ ما مرادف " فتكوا " ومضاد " اقتحموا " ومفرد " أحياء " ؟

ب ـ " تجددت المظاهرات الوطنية " فما رد فعل الجنود البريطانيين ؟

ج ـ اذكر التحفظات الأربعة التي احتفظت بها انجلترا.

د ـ ما النتائج المترتبة علي نفي سعد وصحبه؟

2 – من موضوع (الثعلب يشهد):

" مولاي القاضي: أحتج .. الوقت ثمين لهذا أطلب ألا يستدعي المتهم حيوانا آخر . قاضي القضاة: العدل هنا يقضي أن يستدعي المتهم بعد الثعلب حيوانا آخر ."

أ ـ هات مضاد " أحتج " ومرادف " ثمين " وجمع " آخر " في جمل من عندك.

ب ـ من الذي يحتج أمام القاضي؟ علام يدل هذا الاحتجاج ؟

ج ـ ماذا طلب من القاضي؟ وهل وافقه القاضي علي طلبه؟

ثانيا النصوص: أجب عن السؤالين التاليين:

1– من موضوع (القراءة حياة للحياة):

للمزيد انضم لصفحتنا (المدرس بوك)
او موقعنا www.modrsbook.com

" وقد تبدو الموضوعات التي تتمثل بها هذه الأفكار، في ظاهر الأمر أنها موضوعات تفترق فيما بينها افتراق الشرق من الغرب والشمال من الجنوب، وحقيقة الأمر أنها كلها مادة حياة، وكلها جداول تنبثق من ينبوع واحد وتعود إليه.. أشبه بالأمواج التي تتلاقى في بحر واحد، وتخرج بنا من الجداول إلى المحيط الكبير"..

ا) هات جمع " حياة " ورادف " تنبثق " وجمع " الكبير " في جمل من عندك.

ب) كيف تكون جميع الموضوعات مادة للحياة؟

ج) (تنبثق من ينبوع واحد وتعود إليه) حدد من العبارة تضادًا وقيمته في أداء المعني.

من نص: (الملك العادل):

يـا مَلِكًـا فلترأفْ بالرَّعيـــة واجعـلْ أخلاقكَ شيمًا سَنيَّة

وال ..... فـي الـورَى ..... وحسِّن ..... والطّبـاعْ

..... بالعَفْـو واقبـل ..... وَاستَنشـِق ..... الزَّكيَّـة

ا) اكتب ما تُرك من كلمات هذا النص مكان النقط.

ب) " يا ملكًا – فلترأف " ما نوع كل أسلوب مما سبق؟ وما غرضه؟

ج) بم نصح الشاعر الملك في هذه الأبيات؟ وما رأيك في هذه النصائح؟

رابعًا: النحو:

" إنما عاطفة الإحسان تحبها النفس وتميل إليها ولا يتمتع بها إلا كل مؤمن ذي قلب رحيم ومازال شعبنا من أعظم الشعوب برًا وإحسانًا يمنح وطنه الجهد ليعيش عزيزًا ".

ا) أعرب ما تحته خط.

ب)هات من الفقرة السابقة :فعلا مجردا وآخر مزيدا ـ تمييزا وأعربه. ـ ضميرا في محل جر ـ حالا وبين صاحب الحال.ـ اسما معربا وآخر مبنيا. ـ فعلا متعديا لمفعولين وبين مفعوليه.

ج) صوب الخطأ في العبارة الآتية : (في المكتبة ألف كتب).

د) ما حروف الزيادة في كل فعل من الأفعال الآتية :(استقبل – تفاخر – انتقل).

هـ) " كم من معارك خاضها المصريون في سبيل الوطن " ما نوع " كم " ؟

و) اكشف في العجم عن معني كلمة (يتمتع).

خامسًا: الخط : اكتب مرة بخط النسخ ومرة بخط الرقعة :

(بلادي هواها في لساني وفي دمي)

للمزيد انضم لصفحتنا (المدرس بوك)
او موقعنا www.modrsbook.com

النموذج الثامن

أولا التعبير :

1- اكتب برقية شكر للمعلمينلما بذلوه معكم من جهد طوال العام الدراسي .(لا تكتب اسمك ولا عنوانك)

2-اكتب في واحد من الموضوعيين الآتيين:أ-استغلال وقت الفراغ ثروة كبرى فكيف تفكر في تنظيم وقتك والا نتفاع بوقت فراغك.

ب-العمل هو الطريق الوحيد لتحقيق الرخاء وتوفير الحياة الكريمة للفرد والوطن .

ثانيا :القراءة: أجب عن السؤال التالي إجباري من قصة كفاح شعب مصر :

أممت مصر شركة قناة السويس، فكان ذلك حدثًا عظيمًا وعيدًا مجيدًا، فإذا البهجة في كل مكان والفرحة على كل لسان وإذا الابتسامة تغمر كل وجه، لقد عمت الفرحة الكبرى أرجاء البلاد؛ فقد ردت إلينا بعد غياب .

ا -اختر الصواب مما بين القوسين:

- مرادف «البهجة»:(الراحة - الفرحة - الأمل)
- مفرد «أرجاء»: (رجا - راجية - رجية)
- جمع «لسان(ألسان - لسن - ألسنة)

-مضاد((مجيدا)) : (عظيما-حقير-كبير)

ب ـ ما أثر تأميم شركة قناة السويس على شعب مصروالعالم؟

ج-ما الوسائل التي اتخذها المستعمرون للاستيلاء علي القناة؟

أجب عن سؤال واحد مما يأتي:

1- من موضوع اختراعات مستقبلية :

تهتم بعض الشركات الآن بإنتاج كاميرا صغيرة الحجم على شكل سوار يمكن طيه حول معصم اليد لتصور كل الأحداث التي تقع لك طوال اليوم وبالتالي تساعد في الحفاظ على أمنك وسلامتك .

ا ـ هات من الفقرة مرادف: أسفل – الكف - ومضاد: نشره ومفرد: أسورة

ب ـ ما فائدة الكاميرا كما أوضحت الفقرة؟

ج ـ أذكر بعض تطبيقات الليزر كما فهمت من الدرس.

2-من موضوع (الكنز قبل أن يضيع)

ان للوقت مفاهيم متعددة ومتباينة تداولتها الأجيال المتعاقبو عبر السنين والعصور واختلفت في تفسيرها العقول بحسب أهدافه كل جيل ومشاربه ولكن اتفق الجميع على أهميته.....

للمزيد انضم لصفحتنا (المدرس بوك)
او موقعنا www.modrsbook.com

أ-اختر الصواب مما بين القوسين لما يلي:

1-مرادف عبر (بعد-قبل-خلال)

2-مفرد مشارب:(شرب-مشرب-شارب)

3-مضاد اتفق:(اختلف-اتحد-ابتعد)

ب- متى يعد وقت الإنسان كنزا؟

ج-للوقت مفاهيم متعددة ومتباينة اذكري أحد هذه الأقوال.

ثالثا النصوص:

1 – من نص على منابر من نور .. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

((إن المقسطين عند الله على منابر من نور على يمين الرحمن عز وجل وكلتا يديه يمين الذين يعدلون في حكمهم وأهليهم وما ولوا.)

ا هات مرادف: ولوا- ومفرد :المقسطين - وجمع: عرش . ومضاد: المقسطين

ب - ما الفضل العظيم الذي أعده الله للعادلين من عباده؟

ج - ما الجمال في عبارة منابر من نور ؟

2 – من نص الفلاح :

فمن نَخْلي لكم رطب ومن كَرْمي لكم عنب

ومن حَقْلي لكم قصَب وقطني يجلب اليُسرا

ومن غنمي لكم عِهْن ومن بقري لكم سَمْن

وفي طيري ولا مَنٌّ منافعُ جَمّةٌ أخرى

ا - هات مرادف: عهن- ومضاد: جمة- مفرد منافع .

ب - عدد الفلاح خيراته في الأبيات؟ فما هي؟

ج - ما قيمة وصف المنافع بأنها جمة

د - ما قيمة تكرار العطف: في الأبيات؟وما قيمة استخدام حرف الجر من؟

من نص (العلم واجب)

العلم نور بين أيدي المرء في كل المطالب

والجهل أشبه بالظ لام يحفه من كل جانب

أ-يعقد الشاعر مقارنة بين العلم والجهل اشرح ذلك

ب- ما الجمال في(العلم نور-الجهل أشبه بالظلام)

للمزيد انضم لصفحتنا (المدرس بوك)
او موقعنا www.modrsbook.com

ج-ما مرادف:المرء. ومضاد :العلم-وجمع :نور. ومفرد المطالب ؟

رابعا: النحو:

«مصر هي منارة العالم فهى صاحبة أعظم حضارة على مر التاريخ، امتلأت علمًا وأدبًا من أرادها بسوء عاد يجر أذيال الخزي ومنع خيراتها ولم تكس أبناءها إلا حياء منهم أبٌ أبيٌّ، وأخ عاقل، يُصان فيها ذو عفة عن الدَّنَايا..»

ا - اعرب ما تحت خط

ب - استخرج من العبارة ما يلي: - فعلاً لازمًا وآخر مزيدًا - حالاً واذكر نوعها – تمييزًا - اسمًا معربًا وآخر مبنيًا.

د - «فكم من جهود تُبذل لتطوير التعليم».. بين نوع كم واعرب تمييزها.

هـ في المكتبة 35 كتاب و 5 مجلد.

و- كلا الطالبين مجتهد

اجعل المبتدأ توكيدا وغير ما يلزم

محمود حربي ٠١٠٠٨٠١٦١٧٢

للمزيد انضم لصفحتنا (المدرس بوك)
او موقعنا www.modrsbook.com

الصف الثاني الإعدادي الفصل الدراسي الثاني

صانع التفوق

سلسلة المصباح في

اللغة العربية

القراءة

النصوص

النحو

القصة

الأستاذ

محمود خرباي

01008016172 - 01020009854

للمزيد انضم لصفحتنا ( )
او موقعنا www.modrsbook.com